

U.G. 6th Semester Examination - 2020**SANSKRIT****Course Code : BSNSDSRT-3 & 4 (DSE 3 & 4)**

Full Marks : 40

Time : 2 Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

এই প্রশ্নপত্রটিতে ২টি (DSE) প্রশ্নপত্র রয়েছে (DSE 3 এবং DSE 4)।

চাতুর্বীদের নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে তারা যেন এই দুটির মধ্যে তাদের নির্বাচিত প্রশ্নপত্রটির উত্তর করে।

Title : Foundation of Ayurveda**Code : BSNSDSRT-3 (DSE 3)**

1. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো দশটি প্রশ্নের অতি সংক্ষেপে উত্তর দাও : $1 \times 10 = 10$

- a) ‘আযুর্বেদ’-এর জনক কাকে বলা হয়?
- b) ‘আযুর্বেদ’-এর প্রথম অঙ্গের নাম কি?
- c) চক্রপাণি দত্তের রচিত গ্রন্থের নাম কি?
- d) সুক্ষ্মত কে?
- e) ‘আযুর্বেদের দীপিকাটিকা’ কে রচনা করেন?
- f) ‘চরকসংহিতার’ ভাষ্যকার কে?

- g) ‘আযুর্বেদ’-এর একজন আচার্যের নাম লেখো।
- h) ‘চরকসংহিতার’ আদ্য উপদেষ্টা কে?
- i) কে ‘অষ্টাঙ্গসংগ্রহ’ রচনা করেন?
- j) প্রাচীনতম আযুর্বেদ গ্রন্থের নাম লেখো।
- k) তেত্তিরীয়োপনিষদ কোন্ বেদের অন্তর্গত?
- l) ভৃগুপল্লীর অনুবাক সংখ্যা লেখো।
- m) তেত্তিরীয়োপনিষদের তৃতীয় পল্লীর নাম লেখো।
- n) মাধবনিদানের প্রণেতা কে?
- o) “সত্যং জ্ঞানমনন্তম् ঋত্য”— এই মহাবাক্যটি কোন্ উপনিষদের?

2. নিচের যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর সংক্ষেপে লেখো :

 $2 \times 5 = 10$

- a) আযুর্বেদের কয়টি অঙ্গ ও কি কি?
- b) ভাবপ্রকাশের প্রণেতা কে?
- c) কায়চিকিৎসা তত্ত্ব কাকে বলে?
- d) ঋগ্বেদের উপবেদ কি?
- e) ‘আযুর্বেদ শাস্ত্র’ কাকে বলে?
- f) চিকিৎসাশাস্ত্রের দুটি টীকা ও টীকাকারের নাম লেখো।
- g) তেত্তিরীয়োপনিষদ কয়টি ভাগে বিভক্ত ও কি কি?
- h) ‘সুক্ষ্মতসংহিতার’ কয়টি অধ্যায়, নাম লেখো।

3. যে কোনো দুটি'র টীকা লেখো :

$$5 \times 2 = 10$$

- a) বাগ্ভূত
- b) সুশ্রূতসংহিতা
- c) উপনিষদ

4. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$10 \times 1 = 10$$

- a) বৌদ্ধগুণে 'আয়ুর্বেদ' চিকিৎসার বিষয়গুলি উল্লেখ কর।
- b) 'চরকসংহিতা' অনুসারে আহারের ভেদ বিষয়ে বর্ণনা দাও।
- c) 'তেত্তিরীয়োপনিষদ' অনুসারে ব্রহ্মবিদ্যার স্বরূপ বিশ্লেষণ কর।

Title: Environmental Awareness in Sanskrit Literature

Code: BSNSDSRT-4 (DSE 4)

1. নিম্নলিখিতেষु দশ-প্রশ্নাঃ বঙ্গভাষ্যা সংস্কৃতভাষ্যা বা
সমাধেয়াঃ :
- $1 \times 10 = 10$
- ক) কস্তা঵ত् পরিবেশঃ ?
 - খ) 'প্রাকৃতিক-পরিবেশঃ' ইত্যনেন কি বোধ্যতে ?
 - গ) পরিবেশান্তর্গতস্য কস্যচিত্ সজীবোপাদানস্য নাম লিখতু।
 - ঘ) পরিবেশস্য কীদৃশম্ উপাদানং 'জলম্' ?
 - ড) মনুষ্য-রচিত-পরিবেশস্য কি নাম ?
 - চ) কস্মিন গ্রহে জীবনস্য অস্থিত্বং লক্ষ্যতে ?
 - ছ) কস্তা঵ত্ সূর্যস্য নিকটতমঃ গ্রহঃ ?
 - জ) সৌরপরিবারে বৃহত্তম-গ্রহরূপেণ কঃ তিষ্ঠতি ?
 - ঝ) পৃথিব্যাং বিবিধ-র্তনানাম আকারঃ কঃ ?
 - ঝ) প্রকৃতিঃ দেবতা-রূপেণ পঞ্জিতা ভবতি কুত্র ?
 - ট) ধূম-জ্যোতি : সলিল-মরুতাং সন্নিপাতঃ কঃ ?
 - ঠ) ঋগ্বেদে কা শক্তি: ঐশ্বী-শক্তিরূপেণ বন্দিতা ?
 - ড) বজ্র-বৃষ্টেঃ অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কা ?
 - ঢ) প্রকৃতিঃ সজীব-চরিত্র-রূপেণ লক্ষ্যতে কুত্র ?
 - ণ) "ভো ভোঃ সন্নিহিতাস্তপোবনতরবঃ" —কোর্থঃ অস্য ?

2. अधस्तनेषु पञ्च-प्रश्नाः वङ्गभाषया संस्कृतभाषया वा
समाधेयाः : $2 \times 5 = 10$

- क) केन रचितं मेघदूतम्? अत्र दूतरूपेण कः नियुक्तः?
- ख) कीदृशी रचना क्रतुसंहारम्? अत्र कस्य वर्णना लक्ष्यते?
- ग) भैषज्य-मन्त्रः कुत्र लक्ष्यते? किं प्रयोजनम् आसीत अस्य?
- घ) ‘चतुर्वर्णे’ इत्यस्य परिचितिः प्रदेया।
- ङ) अर्थशास्त्रं केन रचितम्? अत्र अर्थ-शब्दस्य कोऽर्थः?
- च) तीर्थमाहात्म्य-वर्णना तथा नदीमाहात्म्य-कथा कुत्र लक्ष्यते?
अस्याः मूले निहिता का भावना?
- छ) “ईशावास्यमिदं सर्वम्”—अस्य वेदान्तवाक्यस्य कोऽर्थः?
- ज) “वसुधैव कुटुम्बकम्”—का भावना निहिता अत्र?

3. निम्नोद्धतानां विषयद्वयम् अवलम्ब्य वङ्गभाषया टीकाद्वयं
लेखनीयम् : $5 \times 2 = 10$

- क) पञ्चभूतानि
- ख) नदीमातृकः देशः
- ग) परिवेश-दूषणम्
- घ) वृक्षाणाम् उपयोगिता

4. अधस्तन-विषयानाम् एकम् आश्रित्य वङ्गभाषया प्रवन्धैकः
विरचनीयः : $10 \times 1 = 10$

- क) परिवेश-सचेतनतायाः उपयोगिता
 - ख) वाल्मीकि-रामायणे वर्षा-प्रकृतिः
 - ग) कालिदास-साहित्ये प्रकृति-चरित्रम्
-